

**Eix 3. Aportacions i propostes
de les comissions permanents
de Districte del Pla Estratègic
de l'Esport a Barcelona**

març-desembre del 2002

Introducció

Aquest document és el **recull literal** de les propostes i altres aportacions (matisacions, alertes, etc.), obtingudes a partir dels diferents processos de participació del Pla Estratègic de l'Esport a Barcelona i, en especial, de les diferents sessions de participació i de debat de les comissions permanents dels deu districtes en què s'organitza territorialment la ciutat.

Els passos seguits per elaborar aquest document són els següents:

1. Recull de propostes dels i les panelistes que van participar en la Conferència d'Exploració Estratègica (23 de febrer del 2002). S'hi van afegir les aportacions que els assistents van fer en el torn obert de paraules i també per escrit (174 en total).
2. Agrupació i unificació de les propostes de característiques similars.
3. Incorporació de les noves aportacions sorgides en les I Jornades Tècniques (maig-juny del 2002) i en les sessions de treball de les diverses comissions permanents. Aquestes aportacions es concreten en noves propostes referides a un tema determinat i en alertes o matisacions (en cursiva i ombrejades en el text) que els participants han considerat adient fer sobre algunes qüestions ja plantejades.
4. Ordenació i sistematització de les diferents propostes i alertes des d'una perspectiva integradora i coherent.

A partir d'aquest recull d'aportacions i propostes, juntament amb els estudis qualitatius i quantitatius realitzats, s'han elaborat els treballs de diagnosi i les primeres orientacions estratègiques del Pla.

1. Planejament d'equipaments esportius

- > **Definir un nou model de gestió dels equipaments esportius de la ciutat que combini les potencialitats i els públics objectius a què es dirigeixen els clubs esportius, empreses privades i associacions sense ànim de lucre que gestionen equipaments públics.**
 - *Els preus d'ús de les instal·lacions esportives municipals són excessius i sovint no es poden assumir*
 - *Que les empreses amb professionals de la gestió que gestionin instal·lacions esportives municipals no es "mengin" les entitats que només aspiren a l'ús de la instal·lació per fer promoció del seu esport i per als seus equips.*
 - *Els plecs de condicions per a gestionar les instal·lacions municipals esportives s'haurien de revisar, tenint en compte les condicions específiques de cada districte.*
- **Associar a cada instal·lació un club esportiu per desenvolupar un esport en tots els àmbits: promoció i lleure.**
 - *Associar clubs esportius arrelats al barri*
 - *Associar a cada instal·lació un únic club*
 - *Totes les entitats han de ser associades (per no marginar a la resta)*
 - *No és positiu associar a cada instal·lació un model únic de pràctica esportiva ja que això limita l'oferta de serveis als ciutadans*
 - *Prioritat a entitats sense afany de lucre. Una cosa és associar un esport preferent a una instal·lació per promoure'n la pràctica. Una altra cosa és associar clubs, i més, lligats a la competició.*
 - *Quin serà el criteri de selecció davant d'una possible demanda massiva de clubs ?*
 - *Manca de competició*
- **Promocionar el soci col·laborador com a abonat que coneix i accepta l'ús d'un percentatge de la seva quota per al desenvolupament de l'esport associat a la instal·lació.**
 - *El soci col·laborador no existeix en la pràctica de l'esport de base, ja que les quotes només les paguen els practicants o usuaris.*
 - *No agrada pagar increments afegits*
 - *Pot funcionar si es proposa com a soci simpatitzant*
 - *Pot produir el problema de voler una participació en els processos organitzatius.*
 - *Soci col·laborador del club sí, abonat soci col·laborador no.*
- **Compaginar l'ús de les instal·lacions esportives amb la seva rendibilitat, sense desatendre l'aprofitament esportiu federat no professional**
 - *Tenir les instal·lacions en bones condicions afavoreix la pràctica d'esports minoritaris.*
- **Recordar l'obligatorietat de dedicar com a màxim el 15% del pressupost de les instal·lacions esportives municipals a la promoció esportiva.**
 - *Recordar d'invertir almenys el 5 % preestablert*
 - *Exigir el compliment del 15 %*
 - *No hi ha d'haver un màxim, i sí un mínim (com ara, entre un 5 i un 15 %). Si una instal·lació, per la raó que sigui, pot dedicar més d'un 15 % del seu pressupost a promoció esportiva, per què no pot fer-ho?*
 - *Programar amb temps la partida de promoció esportiva (abans de l'inici de l'exercici econòmic anual)*
 - *Coordinar amb temps les accions de promoció esportiva*
 - *Definir i consensuar el terme "Promoció Esportiva" al districte mateix*
- **Facilitar en condicions més avantatjoses l'accés a les instal·lacions esportives a les entitats sense ànim de lucre a fi i efecte de poder subsistir tant en equips de promoció com de categories sènior.**
 - *Separar competició sènior de categories inferiors*
- **Donar prioritat als clubs amb equips en competició d'alt nivell que també tenen equips inferiors en els concursos per a la concessió de les noves instal·lacions esportives que construeixi l'Ajuntament i no vulgui gestionar directament.**
 - *Les instal·lacions no tenen per què ser gestionades prioritàriament per clubs d'alt nivell (ja tenen instal·lacions). A més, a Sant Martí no hi ha clubs d'aquestes característiques.*
 - *Un club no té per què tenir capacitat de gestió; que es dediquin a fer-ho els professionals.*
 - *Donar prioritat als clubs que promocionin l'esport (no només als que tinguin equips d'alt nivell)*
 - *I les activitats menys conegudes a Espanya i d'alta activitat a l'estranger.*
 - *Es vol una bona gestió*
 - *Separar competició de gestió d'instal·lacions*
 - *L'existència de categories inferiors no sempre garanteix una voluntat de promoció esportiva, sinó que a voltes són la font de finançament de les categories superiors.*
- **Combinar la gestió d'equipaments amb les necessitats d'utilització de les entitats sense ànim de lucre. Establir convenis d'utilització (gestors-entitats) per assegurar-ne i facilitar-ne l'ús.**

- L'Ajuntament hauria de gestionar directament les instal·lacions esportives municipals.
 - L'Ajuntament hauria d'esgotar al màxim la possibilitat que la gestió de les instal·lacions esportives municipals fos a càrrec de clubs o entitats de solvència acreditada.
 - Establir en els concursos de gestió criteris diferenciats per a les concessions a empreses i per a les concessions a entitats sense ànim de lucre.
 - Preus més baixos per a la utilització per part de les entitats de les instal·lacions esportives municipals.
 - Esbrinar com es gestionen les instal·lacions esportives en altres municipis (Girona, Santa Coloma, l'Hospitalet,...).
 - Obligar els concessionaris d'instal·lacions esportives municipals rendibles a gestionar també instal·lacions no rendibles.
 - Concessió de les instal·lacions esportives municipals a entitats reconegudes a nivell de Catalunya i Espanya, perquè se'n facin responsables pel que fa a conservació, neteja, manteniment, distribució d'horaris, concessió de permisos... l'Ajuntament s'estalviaria moltes molèsties
 - L'Ajuntament de Barcelona hauria de fer-se càrrec dels espais esportius, escolars o no, i adjudicar-ne la gestió a les entitats de barri.
 - Concessió d'instal·lacions municipals a entitats locals i no a gestors externs internacionals.
- > **Promoure la iniciativa privada i reduir les inversions públiques a les zones que transitòriament puguin tenir aquestes mancances. La força de l'esport i l'activitat física va arrelar gràcies a l'esforç de la societat civil i ha tingut un desenvolupament en estreta col·laboració amb les institucions públiques que han configurat un model que s'ha concentrat en algunes zones de la ciutat que ja queden ben cobertes.**

- *Suposa un increment de la quota de l'usuari. Això implica una possible exclusió de persones.*
- *No s'ha de reduir la inversió pública en cap àmbit*
- *On diu reduir les inversions, posar concentrar*
- *Reduir no, limitar si*
- *No reduir inversió. Fer una primera ajuda econòmica i després que l'entitat articuli els recursos necessaris.*
- *D'acord a promoure la iniciativa privada, però NO que s'hagi de reduir la inversió pública a cap zona, presenti o no mancances en l'oferta.*
- *La iniciativa pública assegura la diversitat, la promoció dels esports minoritaris i la integració social en llocs més conflictius.*
- *Aprofitar els recursos econòmics que generen les instal·lacions potents de la ciutat.*

- **Caldria plantejar un pressupost de previsió sobre les inversions futures en equipaments esportius (més concreció en els Plans d'actuació municipals). Si són finançades parcialment per la iniciativa privada, l'Ajuntament hauria de garantir la resta de la inversió.**

- > **Crear equipaments pensats a partir de les tendències actuals i l'evolució futura de la pràctica esportiva.**

- **Al món dels escacs s'ha establert un nou àmbit de pràctica i difusió: INTERNET**

- > **Aconseguir més espais de pràctica esportiva. Falten alguns espais de tipologia específica (piscines). Hi ha saturació en algunes instal·lacions.**

- *La Zona Navas-Congrés està completament mancada d'instal·lacions esportives de tota mena.*
- *Falten instal·lacions esportives cobertes i descobertes. Prioritàriament un pavelló reglamentari i plurifuncional (d'esports de sala) a la Barceloneta. D'accés preferent per a clubs i entitats.*
- *Hi ha molts espais esportius que permeten practicar-hi activitats esportives de diverses modalitats. Molts espais esportius escolars.*
- *Encara no s'ha arribat a la màxima capacitat i ple rendiment d'algunes instal·lacions.*
- *Hi ha espai disponible per a construir-hi*
- *S'ha fet un gran esforç per dotar d'instal·lacions municipals de qualitat.*
- *Es convenient dotar de més instal·lacions esportives per a la pràctica de l'esport en general*
- *Fer noves requalificacions d'espais per poder fer equipaments esportius.*
- *S'han de construir més instal·lacions esportives a Sants.*
- *Definició i acotament de les mancances infraestructurals per a l'estudi i disseny de propostes que les pal·liin.*
- *Impulsar la creació de noves Instal·lacions esportives prioritzant els esports de poca pràctica al dte. (tennis, escalada).*

- **El millor espai per practicar la petanca és un espai tancat.**
 - *Espais tancats per a la petanca, però a l'aire lliure. Els clubs amb instal·lacions tancades tenen neteja, conservació, higiene i manteniment.*
 - **Falten camps de futbol municipals a Les Corts**
 - **A l'Eixample, manquen instal·lacions esportives: entre elles, pistes a l'aire lliure, pavellons poliesportius.**
 - *A l'Eixample, pavellons poliesportius al subsòl*
 - **Crear instal·lacions esportives de petit format (*boulders*) als interiors de les illes.**
- > **Incorporar criteris ètics de gestió: tantes entitats>tantes instal·lacions.**
- *No s'hauria de marxar del districte per haver de practicar el teu esport.*
- > **Ampliar considerablement la inversió pública en les instal·lacions municipals, tant de gestió privada com pública, ja sigui en arranjaments, com en noves construccions i ampliacions de les actuals.**

2. Disseny i gestió d'equipaments

> Incorporar criteris de sostenibilitat en la construcció d'equipaments i infraestructures esportives a Barcelona.

– Preveure en el projecte arquitectònic dels equipaments conceptes de rendibilització, reciclatge i energies alternatives.

• Sistemes d'aprofitament, reutilització i estalvi d'aigua (de piscines i dutxes).

– Aprofitament de les aigües freàtiques per al reg dels camps de futbol.

• Panells solars per obtenir energia i escalfar l'aigua.

• Reutilització de residus.

• Incloure més mesures de seguretat (productes químics, instal·lacions elèctriques, climatitzacions...).

• Crear un grup d'instal·lacions esportives municipals com a receptores d'alumnes de mòduls de formació vers temes de sostenibilitat per fer-hi pràctiques. Generar-hi una borsa de treball.

• Finançar amb subvencions públiques la rehabilitació, en temes de sostenibilitat, d'instal·lacions de propietat privada.

• Incorporar una puntuació superior en els concursos per a la gestió d'instal·lacions esportives municipals per a aquelles propostes i iniciatives que incorporin sistemes que superin la normativa municipal existent.

> Crear cursos i promoure la formació d'especialistes en gestió i manteniment de les instal·lacions

– Que l'Administració promogui cursos gratuïts de formació.

– Importància de vehicular la participació de gestors no professionals (de clubs i entitats).

– Establir calendaris de formació obligatoris pels gestors

– Potenciar cursos de marqueting per als responsables de la gestió dels clubs

– Formació gerencial

> Incorporar aspectes de lleure i cultura a les noves instal·lacions esportives (biblioteques, centre cívic....). (Model País Basc)

– Incompatibilitat dels espais esportius amb d'altres activitats que requereixen concentració.

– La teoria es maca, però la pràctica és una altra cosa, ja que si no hi ha lloc per construir les instal·lacions com es faran instal·lacions de lleure ? (el CD. Congreso fa 18 anys que demana un camp de futbol i la resposta és que no hi ha cap terreny disponible).

– Vincular l'esport a l'educació, a l'oci, a la cultura i al lleure és fonamental i prioritari en la societat actual.

– No als híbrids, millor especialització esportiva. Barcelona es gran pot acollir de tot.

– Per poder complir amb el punt 5, modificar la regulació de les instal·lacions públiques amb gestió privada.

> Preveure en el projecte arquitectònic la possibilitat d'ús de tots els col·lectius.

– Supressió de barreres arquitectòniques. Accessibilitat per a les persones amb discapacitat.

– Impossibilitat econòmica d'adaptar locals d'entitats per facilitar l'accés de persones amb discapacitat.

– Ens falta molt per tenir instal·lacions adaptades al 100%

> Incorporar criteris de polivalència i funcionalitat, especialment en les instal·lacions descobertes.

• Que els espais esportius siguin polivalents, que s'hi pugui practicar qualsevol esport, sempre dins d'un horari establert.

> Coordinació amb l'Agenda 21.

> **Racionalitzar l'oferta d'espais esportius. Actualitzar-ne la gestió.**

- Instal·lacions amb gestions inadequades.
- Hi ha clubs que només s'impliquen en la gestió de les instal·lacions si en poden treure un benefici. Difícilment hi intervenen com a agents de gestió esportiva.
- L'Ajuntament de Barcelona cedeix la gestió a entitats privades com la Fundació Claror, o la Ubae, que no estan fetes per a la promoció, sinó per al lucre.
- Cal pensar el que es diu o informar-se abans de dir-ho. La Fundació Claror dedica a la promoció esportiva un 10% aprox. del pressupost i és una entitat sense afany de lucre.

- **Concertar l'oferta d'espais entre tots els agents esportius del districte (entitats, gestors d'equipaments públics i privats, Districte, etc.)**
- **Actualitzar constantment l'oferta d'espais esportius: inversió, adequació a la demanda canviant**
- **Cal tenir especial atenció a l'increment de la població de gent gran.**
- **Actualitzar la gestió dels camps de futbol municipals.**
 - És un dels districtes amb més camps de futbol. (Nou Barris)

> **Millorar el manteniment de les instal·lacions esportives existents.**

- Hi ha algunes instal·lacions pendents de reformes importants. Per exemple, el CP La Cènia Castillejos-Diagonal, pl. de la Cènia. Quan es faran? (L'Eixample).

- **Millorar el manteniment de les instal·lacions esportives existents per als nous usos que es demanin.**
- **Responsabilitzar els clubs del deteriorament de les instal·lacions per tenir-les en les millors condicions.**
- **Fer un pla de manteniment de totes les instal·lacions esportives municipals (que no tinguin una concessió).**

> **Cal convocar els concursos de gestió de les instal·lacions més antigues i de les que estan a precari per actualitzar-les, fer-les més rendibles i ampliar-ne l'oferta.**

> **Ampliar i diversificar l'oferta d'activitats i modalitats esportives a les instal·lacions.**

- Excés de pràctica individual. Molt poc esport d'equip (hi ha molt futbol i poc handbol, rugbi, etc.) Més hores de lliure ús gratuït per als joves.
- Aprofitar la pressió de lliure i gratuït ús sobre les instal·lacions esportives municipals de forma positiva (com en el programa de l'ajuntament d'Avilés: "abierto hasta el amanecer").
- Ampliar l'oferta d'activitats els divendres a la nit a les instal·lacions esportives municipals per als joves del barri en particular i Barcelona en general. Projecte Nits Claror.

- **Establir línies d'actuació per a l'accés dels nois/noies en espais o centres específics (hoquei, patinatge sobre gel, etc.)**

> **Acordar, establir convenis d'ús dels equipaments privats (amb preus públics consensuats) per a determinats col·lectius o ciutadans.**

3. La pràctica esportiva en l'espai públic

> Promoure un nou tractament de les instal·lacions esportives en l'espai públic: promoure una més gran presència de l'esport en l'espai públic.

- *Preveure les condicions estructurals i de seguretat dels espais d'utilització lliure, en funció de l'ús a què es destinin i dels objectius de promoció esportiva que s'hi vulguin assolir.*
- *Els espais esportius oberts actualment no solen ser profitosos, en tot cas al contrari. S'incrementa la despesa per vandalisme i serveix com a lloc per reunir-se per a col·lectius conflictius.*
- **Espais oberts a la ciutat per practicar bitlles catalanes i magatzem per guardar-les.**
- **Dedicació d'un percentatge obligatori en els nous espais públics a equipaments esportius oberts.**
- **Incorporació de zones d'esport "informal" en alguns dels nous espais públics. A través de l'esport es poden produir, reiniciar i enfortir els processos d'identitat comunitària. L'espai esportiu i les pràctiques esportives poden contribuir a donar significació a les zones en transformació, als espais límit, als llocs recentment urbanitzats.**
- **Mentalitzar els veïns que la pràctica esportiva als espais públics és molt positiva.**
- **Proporcionar monitors en els espais esportius oberts de lliure ús per dinamitzar les activitats dels nens i nenes que els utilitzin.**
- **Acabar el projecte de Parc de Modelisme a la Trinitat.**
- **Regular els espais utilitzats per a jugar a petanca.**
- **Promoure la idea de l'esport joc en els espais públics**
- **Informació adequada i exhaustiva de la utilització i possibilitats dels espais no reglats o alternatius.**
- **Augmentar el nombre de pistes de petanca per al bon desenvolupament d'aquest esport.**
 - *Establir línies d'actuació per a l'accés dels nois/noies a esports en el medi natural (marítim o terrestre)*

> Creació d'espais semioberts a l'entorn de les instal·lacions esportives municipals: possible pont d'entrada a les instal·lacions esportives municipals.

- *Dificultat de control d'aquests espais semioberts, dificultat de relació en l'ús entre abonats de les instal·lacions i els usuaris lliures.*
- **Permetre un espai controlat de joc i de trobada, les interrelacions socials de les famílies, una tasca de difusió i d'educació i un vincle extern de la instal·lació.**
 - *Qui assumeix les responsabilitats d'aquests espais ?*
- **Entrellaçar les instal·lacions esportives amb els seus entorns, com ja han fet alguns museus (articulació de noves relacions socials amb els grups menys participatius).**
- **Incrementar les zones d'esport informal. En dissenyar l'espai públic, pensar en la incorporació d'espais lliures on jugar i fer esport.**
- **Incrementar espais lliures per fer esport, ja que d'aquí poden sortir nous practicants que després utilitzin espais tancats.**
- **Incrementar equipaments en els espais públics, com ara taules de tennis taula, cistelles de bàsquet, pistes de patinatge, pistes de frontó, pistes de petanca, carrils bicicleta,...**
 - *D'acord. Però: segons en quins barris, hi ha més equipaments.*

> Promoure la pràctica esportiva en entorns naturals i els espais públics

- *(Nou Barris) És un districte excel·lent per practicar l'esport a l'aire lliure.*
- *Cada vegada hi ha menys espais lliures per practicar esports de risc, a conseqüència de com s'ha desenvolupat la planificació d'espais esportius.*
- *Collserola, espai per a caminar, córrer, anar en bicicleta, etc.*
- *Sempre que es respectin aquests entorns i es realitzin les supervisions necessàries.*
- *Les pistes de petanca als parcs pateixen problemes (excrements de gossos, manca de WC,...)*
- **Crear uns circuits municipals de senderisme (ja existeix un projecte que es va proposar a l'Àrea d'Esports de l'Ajuntament).**
- **Promocionar l'ús d'aquests circuits a nivell individual i col·lectiu (ja s'estan fent una sèrie de caminades BARNATRESC 2000).**
- **Promocionar la pràctica del senderisme tant a nivell urbà com al medi natural (ja s'estan fent moltes sortides NATURTRESC).**
- **Promoure l'esport a la platja.**
- **Crear circuits nàutics al front marítim.**
- **Més mobiliari urbà antivandàlic per a la pràctica esportiva lliure (cistelles de bàsquet, taules de ping-pong, taulers d'escacs, etc.)**

- **Definir un nou model de gestió dels espais esportius oberts de lliure utilització**
 - Actualment, hi ha grans dificultats en el manteniment de les instal·lacions de carrer obertes i de lliure utilització. A més de deficiències estructurals bàsiques: il·luminació, serveis sanitaris, etc.
 - Campanya de sensibilització per implicar els veïns usuaris més propers en el manteniment i conservació dels espais.
 - Establir horaris d'utilització a les pistes municipals, de manera que els escolars a partir de les 17.30 hores puguin practicar futbol 3x3, bàsquet 3x3, mini handbol, etc. i altres disciplines.
 - **Fer que cada instal·lació oberta i de lliure utilització tingui un gestor responsable. Acordar amb entitats o col·lectius d'usuaris la responsabilitat del manteniment i conservació.**
 - **Disseny d'espais o adequació dels existents, com ara places i platges per a la pràctica esportiva lúdica.**
 - **Potenciació de la platja com a escenari de pràctica esportiva.**
 - Utilització durant l'estiu per a la promoció lúdica d'esports col·lectius.
 - Fer un circuit de fúting a la platja.
 - **Ordenar la utilització de la pràctica esportiva als entorns naturals del Parc de Collserola i del Parc de l'Oreneta, per fer-ne un ús adequat i més estès.**
 - Crear circuits de senderisme per a rutes, passejades a peu o en bicicleta en els espais naturals.
 - **Establir línies d'actuació per a l'accés dels nois/noies a esports en el medi natural (marítim o terrestre).**
- > **Més espais que permetin la pràctica esportiva de lliure accés.**
- **Per als joves.**
 - **Per la pràctica del futbol i del bàsquet, en horaris de nit, diumenge, tec,...**
 - **Reserva d'espai urbà per a espais esportius de lliure ús.**

4. Esport i escola

- > **Creació d'un centre de recursos especialitzat en educació física i esport en edat escolar a la ciutat de Barcelona.**
 - **Promoure la confluència entre l'educació física i esportiva de l'educació formal i de l'educació no formal, amb la idea de materialitzar la relació i la coordinació**
 - **Coordinació dels professors i mestres d'educació física del Districte des del Centre de Recursos Pedagògics.**
- > **Promoure una millor utilització de les instal·lacions escolars fora dels horaris lectius (caps de setmana, tardes, festius...)**
 - *Les escoles tenen pistes esportives infrautilitzades.*
 - *Sales de gimnàstica deficientes als centres educatius.*
 - *Manca de material esportiu als centres educatius.*
 - *Mal manteniment dels espais esportius escolars a l'aire lliure.*
 - *Coordinat pel Districte.*
 - *L'ús d'espais escolars està en mans d'AMPA que realment no els fan servir. Es podrien aprofitar més.*
 - **Resoldre la contradicció entre la llei de l'esport (preveu la utilització de les instal·lacions esportives per part de la ciutadania) i la llei d'ensenyament, que responsabilitza la direcció dels centres escolars. Revisar el reglament d'autorització d'ús instal·lacions.**
 - *S'ha de resoldre la contradicció entre la llei d'esports i la llei d'ensenyament. D'aquesta forma es poden aprofitar les hores mortes dels espais esportius escolars i disminuir els costos per a les entitats esportives.*
 - **Establiment d'un pla que permeti independitzar les instal·lacions de les escoles (accessos, vestidors, subministraments, etc.) i designar una entitat gestora (AMPA, club, associació, empresa,...) que en garanteixi la utilització i el manteniment.**
 - **Obrir debats amb tots els agents implicats (AMPA, consells escolars dels centres, administracions públiques locals, etc.) per tal de regularitzar-ne l'ús i potenciar-hi activitats obertes a tothom i en especial als nens i nenes i joves amb problemes d'inadaptació socials i econòmics.**
 - *Cal avançar molt més en l'ús de les escoles per a activitats esportives.*
 - **Conèixer els espais esportius disponibles a les escoles.**
 - **S'han de rendibilitzar millor els espais esportius escolars.**
 - **Utilitzar les instal·lacions esportives escolars per practicar qualsevol tipologia d'esport que hi sigui possible.**
 - **Invertir en instal·lacions per dotar els col·legis públics de llocs on desenvolupar les activitats esportives en condicions i produir un efecte directe sobre la pràctica a les escoles que són la base sobre la qual es desenvoluparà tot el teixit esportiu de base de la ciutat.**
 - **Dotar d'instal·lacions esportives dignes totes les escoles del Districte.**
 - *Millorar les existents.*
 - *Construir-ne de noves.*
 - *Condicionament d'espais escolars d'acord amb les necessitats de la pràctica esportiva.*
 - **Utilitzar-les en franges horàries de nit o no molt tardanes (a partir de les 21,00 h.) per a entrenaments de categories cadets.**
 - **Adequació i promoció de l'aprofitament de les instal·lacions escolars, públiques i concertades, per a la pràctica esportiva dels ciutadans**
 - **L'Ajuntament de Barcelona hauria d'arribar a acords amb les escoles privades per a la utilització pública de les seves instal·lacions esportives en horaris no utilitzats per les escoles.**
- > **Que les escoles puguin utilitzar de manera ocasional o periòdica instal·lacions esportives públiques i privades.**
- > **Especialitzar els espais esportius escolars per oferir instal·lacions de qualitat.**
- > **Planificar les instal·lacions considerant la tipologia d'esport que s'hi desenvoluparà i, per tant, l'espai esportiu necessari.**

- > **Facilitar l'ús obert i acordat dels espais escolars (no només els esportius) per fer-hi activitats esportives de sala, com tennis de taula, aeròbic, escacs, esgrima, arts marcial, etc.**
- > **Potenciar més pràctica esportiva dins de l'assignatura d'Educació Física dels centres educatius públics.**
 - *Què passa a partir dels dotze anys ?*
 - *La condició física dels alumnes en general és molt baixa.*
 - *Es detecta a més un "passotisme general" vers l'esport i l'educació física.*
- **Subvencionar el transport per a la natació en horari lectiu.**
- **Perllongar la Campanya Nedom cap al 2003 uns quants anys més.**
- **Els professors d'educació física de secundària haurien de formar-se més en Psicologia, Didàctica i Pedagogia.**
- > **Major implicació dels professors d'educació física en les activitats de promoció.**
- > **Potenciar un programa d'orientació i assessorament esportiu per a alumnes, famílies i tècnics.**
 - *Manca d'orientació als pares sobre quines activitats esportives poden fer els seus fills i filles*
- > **Programes concrets d'informació a les escoles dels diferents esports (calendari: dies/esports).**
 - **Accés a les escoles per informar de les activitats esportives que hi ha al districte.**

5. Clubs i entitats

- > **Promoure el "capital" que significa el teixit social (moviment esportiu i sector empresarial) com a element característic i diferenciador de Barcelona respecte a altres ciutats i com a base imprescindible per al desenvolupament i la consolidació de qualsevol tipus d'iniciatives, així com de la seva projecció**

- *S'organitza un elevat nombre d'actes esportius ocasionals (corsa de la bicicleta, cursa atlètica, etc.) a nivell de districte.*
- *L'existència d'un gran nombre d'entitats esportives vol dir que hi ha molta gent amb ganes de treballar i de fer coses per a l'esport al seu territori.*
- *Hi ha massa clubs sense projecte econòmic.*
- *Hi ha entitats que, com que no es registren, no són tingudes en compte.*
- *Promoure la creació d'uns locals en un edifici comú per a seus d'entitats esportives que no tinguin necessitat d'estar situades al costat d'una instal·lació concreta (per exemple: petanca, ciclisme, escacs, muntanyisme) amb pagament d'un lloguer segons l'espai ocupat.*
- *La creació de locals específics per a cada activitat podria ser interessant, però haurien d'estar a prop de cada activitat esportiva.*

- **Increment de dotacions pressupostàries públiques.**

- *Criteris tècnics i no polítics en les subvencions a instal·lacions esportives.*

- **Reinversió de rendibilitats de la gestió pública a l'esport.**

- *Reinvertir el cànon de la gestió de les instal·lacions esportives municipals en l'esport dels clubs modestos.*
- *Reinversió de la rendibilitat. Cal que el màxim d'instal·lacions esportives municipals inverteixin el seu superàvit en la millora de l'activitat esportiva.*

- **Finestra única interadministrativa per assessorar, tramitar i donar suport a noves activitats.**

- **Impuls d'una nova legislació de mecenatge no restrictiva,**

- **Establiment de beneficis fiscals de caràcter local etc.**

- *Que l'Ajuntament de Barcelona estudiï quins beneficis podrien ser*

- **Cessió gratuïta de patrimoni local a entitats esportives per a la seva consolidació**

- *Acotar en el temps, en cap cas gratuït, en tot cas establir facilitats per a les noves iniciatives.*
- *No gratuïta, ajudes sí a la primera fase, i no a perpetuïtat, fer-ho per temps preestablerts.*
- *Afavorir al màxim la consolidació de les entitats esportives, però sense preveure'n la gratuïtat.*
- *Facilitat de cessió de patrimoni.*
- *No pot ser gratuït. S'ha de trobar la fórmula per facilitar l'accés d'entitats esportives locals a "patrimoni local" però aquest accés ha de tenir un cost, que pot ser econòmic (a preus més ajustats), social ...*
- *L'esport reglat com a producte, té una durada i un període de promoció i assentament. És un perill promocionar i cedir espais a productes "morts" sense mercat.*
- *El capital del teixit social no passa per la cessió del patrimoni local. En tot cas, facilitar la seva activitat en espais públics si és necessari.*
- *Dificultats d'utilització dels centres cívics per qüestions d'horaris d'obertura i inadequació del seu mobiliari.*

- **Establiment de reserva de sòl per a la creació de noves activitats relacionades amb l'esport.**

- **Reserva de locals públics per a noves activitats i la seva cessió a preu públic.**

- **Creació de societats de capital social públic i privat per a la producció de serveis esportius.**

- *Veritablement és necessària la creació de noves societats, públiques o privades, per a la producció de serveis esportius?*

- **Utilitzar equipaments públics per a la celebració d'activitats puntuals (per exemple un torneig d'escacs a nivell de districte).**

- **No competir amb el privat. Centrar les inversions en aquells aspectes que no cobreix la inversió pública. No duplicat.**

- > **Potenciar una cultura de l'esport que promogui allò que tradicionalment a Catalunya han impulsat els clubs i les federacions, que representen la xarxa associativa sense ànim de lucre més important de casa nostra. Cal potenciar encara més els mecanismes que afavoreixen l'equilibri entre tots els esports i tots els aspectes que se'n deriven.**

- *Cal que els clubs tinguin oferta també per als esportistes "no tan bons" que volen competir.*
- *Dilema entre l'esport de competició i l'esport recreatiu.*
- *La societat tendeix a l'individualisme (fins i tot dins d'un equip esportiu).*
- *La menor freqüència de competicions d'esports individuals facilita la pràctica entre setmana.*
- *Manquen instal·lacions per a alguns esports individuals. El cost de les instal·lacions existents és elevat. Habitualment, els equipaments i els clubs que promouen la pràctica de l'esport individual són de titularitat privada.*
- *L'esport individual es practica més per lleure, com a activitat lúdica o de manteniment.*
- *Alguns esports individuals es comencen a practicar a edats molt primerenques.*
- *En els esports d'equip s'exigeix al nen i al jove un grau excessiu de competitivitat. No es valora l'aprenentatge; només es valora la competició final. El futur de l'esport d'equip passa per una regressió, cada dia és més car i el practiquen menys persones.*
- *En l'esport individual, l'objectiu és la pràctica en si mateixa i no tant la competició.*
- *L'esport individual creixerà com a conseqüència de: la facilitat de pràctica, la satisfacció personal que se n'obté i el fet de no estar subjecte a horaris fixos.*
- *Els adolescents i les dones no se senten atrets pel model d'esport de competició. L'abandonen per pràctiques esportives esporàdiques o individuals al "gimnàs".*
- *Poca varietat de modalitats esportives: massa clubs de futbol, petanca, etc. i poques entitats d'esports minoritaris.*
- *Associar l'esport a la idea de ciutat educadora o ciutat que obre les seves portes a la persona.*
- *No diferenciar esport federat del que no ho és, tots som ciutadans practicants, amb els mateixos drets.*

- **La participació dels clubs i associacions esportives en el desenvolupament de la vida social de les ciutats. L'esport com a aglutinador de persones susceptibles de participar en la vida col·lectiva i la creació de noves convivències: en l'organització d'actes festius, en la participació política, etc.**
- **Garantir l'existència de diferents models club. Promoure clubs d'esport base i no només d'alta competició. Donar més suport a les entitats de promoció i menys a l'esport professional.**
- **Fer més instal·lacions específiques: tir amb arc, beisbol, rugbi, patinòdrom. I millorar la pista de BMX del Velòdrom d'Horta.**

- > **Desenvolupar les competicions esportives entre els barris i els districtes de Barcelona**

- *Si ja participen a les competicions federades o del Consell de l'Esport Escolar, quan es podrien desenvolupar?*
- *En esports minoritaris, ja és difícil poder organitzar competicions a nivell de ciutat, amb la qual cosa potser no seria factible fer competicions per districtes, barris o similar.*
- *Considero que és molt important el sentiment de barri, de districte i de ciutat per tal de fer un estil esportiu en el nostre àmbit.*
- *Quins esports?, quines categories?. Ingerència en competicions de les diverses federacions. És innecessari.*
- *Antigament es feien competicions de petanca entre barris, actualment han desaparegut.*
- *Les competicions de petanca barris-districtes continuen i estan en actiu (Lliga de l'amistat), del Maresme, del Montseny...)*

- **Amb la intenció de promocionar l'esport i la relació entre barris.**
 - *Fer-ho en franges horàries no utilitzades per les competicions federades.*
- **Fer-ho amb el suport dels districtes**

- > **Potenciar els "clubs de barri" com a agent substitutiu de la pràctica esportiva en edat escolar.**

- *No potenciar els clubs de barri.*
- *Potenciar les escoles, no substituir-les*
- *Les persones i la seva identificació amb el districte és un actiu que cal preservar.*
- *Sempre que les AMPA no organitzin ja l'oferta esportiva.*
- *En comptes de substituir, hauria de ser complementari, per a les escoles on no arrela la pràctica esportiva.*
- *L'entitat esportiva de barri hauria de ser l'eix fonamental de l'estructura esportiva de Barcelona.*
- *Cal la presència de clubs i associacions esportives de barri per a la iniciació dels nens en l'esport i la pràctica esportiva de competició.*

- **Potenciar clubs de districte específics d'algunes modalitats esportives: natació, atletisme, gimnàstica, voleibol, waterpolo, etc.**
- **Potenciar les activitats extraescolars fora de l'entorn de l'escola amb relació amb els clubs.**

- > **Augmentar la sensibilitat de les administracions públiques en l'important paper que desenvolupen els clubs esportius històrics, que no compten amb el suport públic ni privat. (reforma de la llei del mecenatge).**
 - Però no només els clubs esportius històrics estan desenvolupant un important paper ja que hi ha altres clubs més modestos que també estan desenvolupant papers molt importants en la promoció esportiva general i no únicament centrada o vinculada a un únic esport (com la majoria de clubs històrics, tradicionalment associats a la natació i al futbol).
- > **Promoure una reforma de la Llei d'associacions esportives de la Generalitat de Catalunya, avui ja obsoleta. Consensuar la reforma amb els actors implicats.**
- > **Potenciar la coordinació i elaboració de plans comuns entre les entitats de l'esport (a nivell de barri, districte) per evitar l'excessiva fragmentació i permetre aprofitar millor els recursos.**
 - Definir des d'on s'impulsa o estimula aquesta coordinació, i definir també, els seus límits o competències.
- **Evitar la competència interna entre les entitats, que acaba debilitant la pràctica de l'esport.**
 - Crear un codi ètic de comportament entre les entitats.
 - Sempre que l'entitat gran no es mengi la petita.
 - Atenció: la competència és bona.
 - No es debilita la pràctica de l'esport.
 - Com evitar la competència ?
- **Trobar noves fórmules de gestió i cooperació. Per exemple, fusionar entitats i associacions esportives no lucratives amb entitats o agents privats (ex: treballar amb gimnasos privats tipus DIR, etc.)**
 - No sembla possible fusionar entitats sense ànim de lucre amb entitats privades que busquen benefici econòmic
 - No sembla una bona fórmula fusionar entitats no lucratives amb entitats lucratives ja que els seus objectius són molt diferents.
 - El sector privat pot absorbir les entitats sense afany de lucre, o aprofitar-se'n per millorar els seus recursos.
 - Els dos objectius o interessos poden ser molt diferents. El sector públic vol promoció esportiva, el sector privat busca beneficis econòmics.
- **Fusionar a nivell de barri les entitats que es dediquen a un mateix esport. Potenciar l'enfortiment dels clubs a través de fusions.**
 - Sempre que l'entitat gran no es mengi la petita.
 - No fusionar: riquesa de la varietat.
 - I d'un mateix esport, fins i tot fer-ho, a nivell de Barcelona
 - Premiar o subvencionar aquestes unificacions
 - Que l'Ajuntament de Barcelona prengui la iniciativa d'aproximar els clubs.
 - La competència sovint és conseqüència de la competició
 - En alguns esports hi ha massa equips en un mateix districte (futbol per exemple)
 - En el cas del futbol es molt difícil (qüestió de sentiments).
 - La fusió de les entitats a nivell de barri pot no ser positiva.
 - Anar amb compte amb les fusions. La competència és bona i la rivalitat és necessària, els nostres centres són "històrics" en l'esport a la ciutat. Cal protegir-los.
 - Promocionar totes les entitats per tal que la seva fusió no signifiqui un condicionant de la quantitat dels esportistes afeccionats. (que no hi hagi selecció de jugadors segons la seva capacitat).
- **Fomentar la creació d'associacions o federacions d'entitats esportives del mateix districte i del mateix esport.**
 - Fomentar l'associació de col·lectius que aglutinin l'esport a l'escola, el bàsquet i l'handbol, de força tradició a la Barceloneta.
- **Interrelacionar clubs de diferents activitats esportives.**
 - Falta coneixement, comunicació i coordinació entre entitats del mateix esport i de diferents. Les entitats viuen excessivament tancades en si mateixes; no es plantegen coordinar-se ni treballar amb les escoles.
- **Promoure l'afecció per ser jutge, àrbitre, etc. (tant per a l'esport masculí com per al femení).**
- **Organitzar trobades d'intercanvi d'experiències entre entitats esportives.**
- **Creació d'un organisme de coordinació comú per a totes les entitats esportives del territori.**
- **Coordinar les activitats i l'oferta d'activitats per assolir un millor rendiment i un millor aprofitament de l'espai i del temps.**
 - No hi ha una oferta comuna de les entitats.

- Que els clubs unifiquin els calendaris de competició i la utilització dels espais públics.
 - Crear un secretariat d'entitats esportives (públiques o privades) per a la gestió d'una infraestructura.
 - Potenciar la idea que les entitats sense ànim de lucre han de ser rendibles.
 - Potenciar l'enfortiment dels clubs mitjançant les fusions.
- > **Creació de més instal·lacions públiques per a la pràctica de l'esport individual.**
- **Creació i promoció de competicions inter-clubs.**
 - *Des del 1970 s'organitzen competicions de petanca a nivell de Barcelona i de districtes: CP Pomar, CP Salva, CP Esplanada, CP La Cènica, CP Amics Petanca Gaudí...*
- > **Les entitats esportives que es dediquin a la iniciació esportiva i a l'esport de lleure.**
- > **Organitzar cursos per a tècnics i monitors.**
- *Disposar de monitors professionals*
 - *Falta de control sobre les persones o tècnics que dirigeixen les activitats esportives. Falta de titulacions.*
 - *Garantir el nivell de formació dels monitors*
 - **Cursos adaptats a la disponibilitat de temps dels adolescents.**
 - **Crear cursos i promoure la formació d'especialistes en la gestió d'entitats i clubs.**
- > **Actualització del cens d'entitats**
- > **Més ajuda per a les entitats d'esports minoritaris; facilitar-los l'accés als equipaments esportius.**
- > **Facilitar l'accés de les entitats a les instal·lacions.**
- > **Donar suport econòmic suficient als clubs amb equips d'alt nivell, als esports semi-professionals (amateurs amb incentius econòmics), garantint que l'esforç fet a la promoció arribi a la concreció d'equips d'alt nivell representatius del territori.**
- **Suport a la base de l'esport per aconseguir equips d'elit.**
 - **Suport als clubs modestos per a la pràctica esportiva de nois i noies d'edats cadet i més grans (sigui en forma de material, equipatges, etc. La pràctica de l'esport federat és avui molt cara).**
- > **Per potenciar la pràctica de l'esport reglat caldria flexibilitzar les regles i les normatives de competició: grups mixtos, sense puntuacions, barrejar equips, ...**
- > **Incentivar la creació de nous esports.**

6. L'esport en edat escolar

- > **Establir un programa conjunt de desenvolupament esportiu entre les escoles de primària i els clubs (tècnics dels clubs-mestres d'educació física de primària). Tractar en principi un esport amb arrelament social (històric) de forma pilot per arribar a un programa concret per a nois i noies de 9 a 12 anys.**
 - *Falta coordinació entre escoles i entitats esportives.*
 - *Afegir fins a 18 anys. Potenciar l'esport entre els adolescents (programes inter-instituts, nous esports,...)*
 - *No restringir els programes de forma exclusiva als esports històrics, reduint el ventall d'esports per practicar.*
- **Potenciar l'assignatura d'Educació Física com a base per a la pràctica de l'esport reglat i d'acord amb les possibilitats reals dels joves.**
- **Fer un treball conjunt entre instal·lacions, clubs, escoles (professorat) i AMPA, per elaborar un programa de promoció esportiva (no centrat exclusivament en la competició) que fomenti els esports minoritaris, la pràctica col·lectiva, l'esport femení i que promoció els valors educatius de l'esport fugint de la violència associada, sovint, a la competició.**
 - *Fer-ho a més a més en col·laboració amb l'INEFC i les federacions.*
- **Cal més col·laboració i ajut mutu entre escoles i entitats esportives del districte.**
- **Promoure l'esport de la petanca entre nens i joves. Trencar el tòpic: "petanca només per a la gent gran".**
 - *Als barris de la perifèria hi ha molta participació (CP Marítim, CP Petanca Badalona, CP Santa Coloma...).*
- **Tenir accés a les escoles per oferir els serveis dels clubs**
- **Competició didàctica**

- > **Procurar un espai d'ús comú a l'aula d'estudi per als alumnes de secundària que practiquen esport de competició a totes les instal·lacions per resoldre els "temps morts".**

- > **Fer compatible l'esport amb l'estudi per als esportistes que arriben a l'alta competició mitjançant horaris adaptats.**
 - *Evitar que els esportistes d'alta competició abandonin els estudis.*
 - *Manca d'infraestructures escolars correctes i adaptades a la necessitat escolar.*
- **Permetre l'exempció de fer l'assignatura d'educació física als estudiants esportistes federats.**

- > **Creació d'escoles esportives**
 - **Creació d'escoles esportives a les instal·lacions esportives públiques.**
 - **Planificar l'aprenentatge esportiu en edat escolar en les instal·lacions esportives municipals.**

- > **Habilitar una tarda entre setmana per dur a terme activitats culturals entre les quals l'esport hauria d'ocupar un lloc preferent (els èxodes de cap de setmana, cercant fugir de la ciutat, dificulten la formació d'equips, malgrat que ja s'accepten equips mixtos).**
 - *Fomentar l'esport als centres escolars un dia entre setmana, tal i com es feia fa anys.*
 - *Minimitzar l'efecte "cap de setmana"*
- **Davant d'aquesta dificultat de formar equips, seria lògic fomentar la pràctica d'esports individuals. Això, però, troba dues grans dificultats: la manca de tècnics i la manca d'espais esportius adequats (piscines, pistes d'atletisme, etc.). Amb la participació de clubs (tècnics) i l'Ajuntament (espais), posar en marxa una promoció dels esports individuals.**
 - *No al foment únic de l'esport individual. Fomentar igualment l'esport d'equip.*
 - *Qui ha proposat de fomentar només els esports individuals, un atleta?. La pràctica esportiva d'esports d'equip és - com a mínim - igual de recomanable que la pràctica de l'esport individual. Acceptant que si hi ha problemes per a la formació d'equips, la solució no és deixar de banda aquest tipus de pràctica, sinó trobar fórmules de promoció que ajudin a la creació o formació d'aquests col·lectius.*
 - *Més esport col·lectiu, buscar altres solucions: adequar l'horari, etc., menys esport individual.*
- **Habilitar un dia laborable per a l'esport de competició en edat escolar.**

- > **Promoure a l'ensenyament secundari tardes esportives amb monitoratge.**
- > **Cercar un model esportiu escolar que sigui compatible amb la pràctica esportiva dels clubs. Acabar amb l'enfrontament federacions-CEEB.**
 - *Els costos federatius i arbitrials són més elevats que en d'altres comunitats autònomes.*
 - *L'elecció de l'esport que practiquen els nens sovint passa més per les preferències dels pares, sense una base que s'iniciï a l'escola i sense bons especialistes que orientin el nen cap a l'esport més adequat a les seves capacitats.*
 - *Els adolescents no se senten atrets pel model d'esport de competició. L'abandonen per pràctiques esportives esporàdiques o individuals al "gimnàs".*
 - *Falta suport familiar en les activitats d'iniciació esportiva dels nens. Falta compromís dels pares en les activitats de competició.*
- **Vetllar per la continuïtat de la pràctica esportiva dels escolars. Interconnectar escoles-clubs per tal que, sota els criteris formatius de les escoles, els tècnics dels clubs es vagin involucrant en l'esport escolar de manera que, en acabar l'escola, els alumnes trobessin un lògic i còmode acolliment al club.**
- **Dotar l'esport escolar de partides pressupostàries.**
 - *Però distribuïdes per esports equitativament. No per nombre de practicants, perquè sinó sempre es promocionen els mateixos esports.*
- **Establir un pla de promoció de l'esport escolar a l'escola primària.**
- **Dotar l'esport escolar d'un contingut més pedagògic i formatiu potenciant-ne l'aprenentatge, el seguiment individualitzat i la promoció dels infants.**
 - *Prioritzar l'aprenentatge esportiu en els programes en edat escolar i evitar centrar-se exclusivament en l'aspecte competitiu.*
 - *Equilibri competició-participació. Mecanismes d'inclusió, no d'exclusió.*
- **Que el CEEB organitzi les competicions fins a la categoria infantil.**
- **Comparar el model amb els d'altres comunitats autònomes.**
- **Incorporar-hi programes d'iniciació poliesportiva.**
- **Reorganitzar l'esport escolar**
 - *No hi ha un model organitzatiu estandarditzat.*
- **Incrementar les relacions entre el CEEB i les federacions.**
- **En els primers anys d'escola les nenes i els nens que practiquen esport escolar no poden tenir doble fitxa CEEB/Federació, ja que han de practicar un tipus d'esport més pedagògic i no tan competitiu.**
- **Potser caldria donar les competències i els recursos de l'esport escolar a les federacions corresponents.**
- **Interrelació federacions - UFEC per promocionar l'esport escolar. Les federacions no disposen de partides per a l'esport escolar per no tenir-ne la competència. Detectem una manca de promoció de l'esport escolar.**
- **Garantir la continuïtat de dels grups d'amics que s'inicien en l'esport a l'escola en clubs esportius d'acollida.**
- > **Modificar la reglamentació en el sentit d'incrementar el nombre màxim permès de jugadors per equip i allargar el temps de joc dels partits, per tal de pal·liar la manca de jugadors en la composició dels equips.**
- > **Creació d'equips per nivells adequats a les possibilitats dels seus integrants.**
- > **Potenciar l'activitat esportiva a les escoles, ja que l'escola és el lloc ideal per iniciar-se en la pràctica esportiva.**
 - **Donar les subvencions per a l'esport escolar a les AMPA.**
- > **Formació dels tècnics d'esport en edat escolar.**
 - *Baixa preparació de tècnics, monitors en les activitats en horari no lectiu a l'escola.*
- **Programes de formació dels nois i noies interessats a fer d'entrenadors.**
 - *Per fer d'entrenadors, ara s'han de pagar preus molt alts a les diferents federacions per accedir als seus cursos d'entrenadors.*

- > **Potenciar l'esport de competició per motivar els nens.**
 - *L'esport escolar no és, ni ha de ser, la base de l'esport de competició. L'esport ja és competitiu en la seva essència, tan sols cal racionalitzar aquest fet. Una cosa és l'esport escolar i una altra l'esport de competició (alt nivell).*
- > **Buscar les causes del continu descens en la participació escolar i prendre decisions que posin fi a aquesta tendència, molt especialment en els centres**
 - *La manca de personal voluntari o de fàcil contractació, tant a nivell de monitors o tècnics, com de coordinació, gestió i administració.*
 - *Manca d'infraestructures escolars concretes i adaptades a la necessitat escolar.*
- > **S'han de fer programes esportius amb continuïtat per a l'esport en edat escolar. Manca actual de planificació**
- > **Cercar i definir els "irrenunciabls pedagògics" (dret a participar, dret a tenir una programació adequada a l'edat, dret igualitari a participar per a les nenes, etc.) de l'esport escolar en un model obert i educatiu.**
- > **Per als esportistes adults és menys important un bon entrenador-educador, per als esportistes infants en formació és molt important un bon entrenador**
 - *En equips en formació l'entrenador ha de ser l'adequat. No ha de ser el pitjor, ni el millor dels tècnics disponibles a l'entitat, ha de ser l'adequat per a les necessitats de les etapes de formació esportiva.*
 - **Cal fer contractació externalitzada de tècnics.**
- > **Relacionar l'oferta de nens entre entitats, és a dir, posar-nos en contacte entre els clubs per conèixer les mancances i ajudar-nos entre nosaltres.**
- > **Oferir programes paral·lels nens-adults a les instal·lacions esportives municipals.**
- > **Ajuts econòmics per a les escoles esportives. En aquest moment subsisteixen exclusivament gràcies a les quotes que aporten els pares i al voluntariat de persones altruistes.**
- > **Promoció de les bitlles catalanes en edat escolar**
- > **Promoure les activitats esportives de l'àmbit de l'excursionisme com a valor de reforç de l'autoestima, el desenvolupament personal i la interrelació amb el grup de companys en l'edat escolar.**
- > **Cada entitat esportiva de barri hauria d'estar associada a les escoles de barri, públiques i privades, per a la promoció de l'esport des de l'edat escolar.**

7. Esport femení

- > **Promoure una més gran presència de l'esport femení en els mitjans de comunicació.**
- > **Aplicar mesures de discriminació positiva per aconseguir una situació equitativa entre l'esport masculí i el femení a la ciutat.**
 - *La pràctica de l'esport femení desapareix entre els 14 i els 16 anys.*
 - *Les federacions no promouen competicions d'equips mixtos amb objectius educatius.*
 - *Les dones no se senten atretes pel model d'esport de competició. L'abandonen per pràctiques esportives esporàdiques o individuals al "gimnàs".*
 - *Esport femení inexistent a escoles i clubs.*
 - *La majoria de les noies fan esport fins al primer "nòvio".*
 - *Aplicar mesures de discriminació positiva en excés pot girar-se en contra, pot provocar manca de motivació i estancament en l'aprenentatge.*
 - *La majoria de les noies fan esport segons modes: voleibol, patinatge,...*
 - *En l'esport reglat o tradicional, una de cada cinc nenes fa esport a la nostra ciutat. Aquesta és una dada molt perillosa. L'esport femení està en crisi total.*
- **Promoure l'esport de competició entre nenes i noies.**
- **Que les federacions promoguin l'esport mixt en edat escolar per arribar a l'esport femení jove i adult**
- **Incidir en els clubs per potenciar la creació d'equips femenins.**
- **En l'esport en edat escolar, potenciar els equips mixtos amb reglamentació de quotes, per exemple en bàsquet sempre a pista 3 nens i 2 nenes o 2 nens i 3 nenes.**
- **Foment des de l'escola, amb el suport de l'Administració de la participació de les noies en els esports on són minoritàries.**
 - *En petanca femenina, participen setmanalment 2.500 persones (13 de set 2002-10 de febrer 2003)*
- **Seria molt convenient contrarestar els efectes nocius familiars de discriminació negativa per a la pràctica de les noies i les dones.**
- > **Començar pel Pla Estratègic de l'Esport mateix. Procurar una representació més equitativa de l'esport femení en els òrgans i actes del Pla Estratègic.**
- > **Promoure la incorporació de dones a les tasques directives dels clubs.**
 - *Un gran nombre de clubs (petanca) inscrits a la provincial tenen dones a les juntes directives.*
- > **Pàgina web d'esport femení, informant de l'oferta i la demanda**
- > **Adaptar l'oferta esportiva als interessos de cada gènere, especialment el femení.**
- > **Analitzar si l'oferta d'activitat per a dones és suficient i s'hi adapta.**
- > **Integració també de forma igualitària de la dona a l'esport.**
 - *Ara la integració de les nenes en activitats extraescolars relacionades amb l'esport és mínima segons les estadístiques que es tenen en compte.*
- **Trobar les activitats extraescolars més adients per a les nenes. Han de tenir les mateixes oportunitats d'escollir, no tot és futbol.**
- > **Adequar les instal·lacions esportives a la pràctica de l'esport femení i condicionar-ne convenientment els espais per al seu ús.**
 - **Adequar les instal·lacions per crear equips mixtos en qualsevol esport, condicionar els vestuaris.**

8. Esport per a tothom

- > **Promoure la construcció d'instal·lacions i activitats esportives programades per a col·lectius específics (binomi ESPORT-SALUT).**
 - *No s'han de promoure instal·lacions específiques.*
 - *Programes d'integració i discriminació positiva.*
- **Crear programes a mida per a grups amb necessitats específiques. Que l'esport arribi a un sector més ampli de la població municipal.**
 - *El binomi esport-salut ha de ser per a tots els grups d'edat. Programar esport-salut per a tots els sectors socials.*
- **Fomentar una activitat esportiva més compartida i extensa.**
 - *Per a totes les edats*
 - *Garantir que tothom pugui fer esport, encara que tingui dificultats econòmiques, mitjançant beques o un procediment equivalent.*
- **Dotar-nos d'equipaments o espais esportius per respondre a la pràctica esportiva dels nous ciutadans amb hàbits esportius diferents (immigrants).**
- **Crear programes inclusius.**

- > **Regular l'esport de lleure, a fi que el ciutadà tingui cobertes les necessitats mínimes exigibles per a la pràctica esportiva.**
 - *Hi ha molta gent que vol fer coses i moltes coses que es poden fer.*

- > **Potenciar l'esport d'iniciació al llarg de tota la vida de les persones, no només en els primers anys de vida escolar**

- > **L'accés a la pràctica esportiva ha de ser possible per a tothom. Que les AMPA fomentin les activitats esportives per a tots (mares, pares, nens, nenes, joves, avis,...), i que al mateix temps aquestes no suposin establir distincions per raons socials i culturals (possibilitats econòmiques, distinció de sexes, religions, etc.). La igualtat, només s'aconsegueix mitjançant un esperit de col·laboració i cooperació perquè tots siguem iguals.**

- > **Suport a la creació de circuits permanents i semipermanents per a la pràctica del ciclisme de carretera o mixt (asfalt i també pistes forestals en bon estat, sense grans pujades).**

- > **Cal recordar la importància d'oferir activitat esportiva per a la formació del nostre jovent.**
 - **Animar els joves que practiquin la petanca i puguin incorporar-se a aquest modest però competitiu esport.**
 - *Els joves quasi no juguen a la petanca: segons els barris: en els barris de la perifèria, sí que hi ha participació jove.*
 - *Els joves quasi no juguen a la petanca, són atrets per altres esports.*

- > **Realització de campanyes de promoció de l'activitat física de baixa intensitat (caminades, passejades, balls) de fàcil interrelació en la vida quotidiana.**

- > **Suport i promoció a les modalitats esportives autòctones de Catalunya a nivell popular**

9. Valor educatiu de l'esport

- > **Potenciar el paper i les funcions de la Taula de l'Educació Física i l'Esport en l'Edat Escolar. Donar continuïtat als productes creats, fins ara centrats en la dimensió emocional i volitiva de l'esport en edat escolar i en l'actuació coherent des dels diferents sectors implicats:**

- *La societat actual fa mal ús de l'esport: massa competitivitat. Falta cultura esportiva.*
- *L'esport només té de dolent no practicar-lo o fer-ho sense coneixement de causa.*
- *Tenir cura de vigilar per no educar els infants en elements agressius de la competició (esport=joc, esport no igual a guerra).*
- *Tenir clar el concepte "valor educatiu" i pensar a aplicar-lo estrictament sobretot en l'esport escolar.*

- **Campanya "Compta fins a tres".**
- **Inclusió d'un mòdul d'educació en valors en la formació dels tècnics, dels mitjans de comunicació i dels àrbitres etc.**
- **Creació dels premis a l'esportivitat i la solidaritat per a afeccions i equips.**
- **Elaboració d'un catàleg de l'oferta d'activitats en edat escolar fora de l'horari lectiu a la ciutat de Barcelona.**

- *Elaborar-lo per barris o districtes. Indicant qui les organitza, on i en quins horaris.*
- *Millorar la informació de tota l'oferta d'activitat esportiva en horari extraescolar.*

- **Difusió dels resultats de l'estudi sobre els comportaments de les afeccions a les competicions esportives en edat escolar.**
- **Afavorir els valors positius de: treball en equip, honestedat, afany de superació; lluitar contra els valors negatius de: individualisme, fer trampes, violència.**
- **Vinculació dels pares i compromís amb la pràctica esportiva pedagògica. Interrelació en l'etapa d'iniciació esportiva entre fills, tècnics i pares**

- > **Assegurar el tractament dels valors positius de la competició esportiva des del marc dels centres docents amb la idea de dotar l'alumnat de l'esperit crític necessari per desenvolupar una actitud pro-social davant la constant presència dels contravalors d'algunes manifestacions esportives del nostre entorn.**

- **Fomentar a les escoles la cultura de l'esport.**
- **Fomentar la cultura de l'esport, a més de les escoles, a les llars i a les entitats esportives.**

- > **Promoure l'esperit lúdic en la pràctica de l'esport com a element essencial de la pràctica esportiva: l'esport com un joc que fomenta la participació i els valors**

- **Acció pedagògica: difondre els valors de la pràctica de l'esport de lleure**
- **Interrelació entre esport i la cultura: dansa, circ, gimnàstica artística esdevenen espais d'unió i creativitat.**
- **Mitjançant l'esport, reforçar l'autoestima; assolir hàbits d'higiene i alimentació; adquirir valors per a la vida; potenciar el respecte pels altres; a partir de la companyonia, millorar la convivència.**

- > **Desvincular la imatge d'esport professional de les diferents administracions locals, autonòmica i estatal. L'esport en l'àmbit professional no ha d'ésser el model per seguir. Sí al suport de les administracions a l'esport lúdic i educatiu com a mitjans de promoció, integració i educació.**

- **Desvincular l'esport-espectacle de l'esport. La persona i el seu desenvolupament personal com a objectiu de l'esport.**

- > **Aprofundir en l'estudi de les noves funcions socials de l'esport en la societat actual.**

- **Potenciar l'esport com un excel·lent mitjà per a educar i socialitzar**

- > **Promoure mòduls d'educació per a l'entorn familiar.**

- *Als clubs, els pares no sempre actuen com caldria.*
- *No deixar entrar els pares als partits de futbol, cal educar els pares*

- > **Reforçar el sentit del treball en equip.**
- > **Potenciar l'esport com a mitjà de promoció de la joventut.**
 - *La pràctica de l'esport en el temps de lleure pot evitar que els joves entrin en ambients poc aconsellables.*
- > **Tots els nens de 12 anys han de saber nedar.**
- > **Informar i formar en els valors i el coneixement de l'esport a les persones que no poden fer cap activitat física.**
 - *Fomentar la seva participació en esdeveniments esportius.*

10. Esport i integració de col·lectius

- > **Promoure el model inclusiu: la participació efectiva dels ciutadans i les ciutadanes amb discapacitat a la totalitat de l'oferta esportiva municipal de Barcelona.**
 - *Importància de l'esport per a persones amb disminució al districte.*
 - *L'esport facilita moltíssim la integració dels més discapacitats de la societat.*
 - **Desenvolupar el disseny per a tothom a les instal·lacions, al seu entorn i al transport.**
 - **Comptar amb un equip d'assessorament en activitat física adaptada.**
 - **Crear la figura del tècnic/a esportiu/va de suport.**
 - **Formar els tècnics i les tècniques ja existents en activitat física adaptada.**
 - **Disposar de material esportiu adaptat.**
 - **Les entitats esportives haurien d'acollir en les seves estructures la possibilitat de tenir equips i practicants discapacitats.**
 - **Potenciar que les persones amb discapacitat comparteixin espais comuns de pràctica esportiva.**
 - **Premiar els clubs i entitats esportives que adaptin les seves instal·lacions i activitats a les persones amb discapacitats.**
- > **Afavorir de manera clara la viabilitat econòmica de l'activitat física adaptada.**
 - **Desenvolupar una línia de "mecenatge" en què s'afavoreixi d'alguna manera (fiscalment?) les entitats que contribueixen a fer evolucionar l'esport adaptat en qualsevol dels seus àmbits, gràcies al finançament que procuren a les entitats que el duen a terme.**
 - **Abordar mesures, que tot i proposades pensant en les persones amb discapacitats, ens beneficien a tots, perquè ens ajuden a canviar actituds, a ampliar coneixements i augmentar la qualitat de serveis que oferim.**
- > **Desenvolupar programes adequats a col·lectius en risc d'exclusió social.**
 - **Garantir l'accés de les persones en tractament per conductes addictives (a drogues, al joc, vigorèxia...) o malaltia mental a programes esportius adequats a les seves necessitats.**
 - **Programes d'intervenció social a través de l'esport en llocs específics. Des d'aquest tipus de programes es poden desenvolupar els hàbits, la sociabilitat, els punts de trobada i les relacions socials entre immigrants i autòctons. L'objectiu d'aquests programes no és l'esportivització sinó la cohesió social i la prevenció de conflictes socials.**
 - **Redistribució de recursos econòmics cap a nens i joves immigrants. Transferència d'un percentatge del cost dels fitxatges d'esportistes estrangers a entitats educatives i esportives que treballen amb nens i joves immigrants.**
 - *Per llei, és necessari que part dels fitxatges passin a millorar els esports.*
 - *Però i els autòctons?.*
 - **Facilitar l'obtenció de llicències federatives per a estrangers residents a Barcelona, mitjançant permisos federatius específics no subjectes a l'obtenció de la residència.**
 - **Introduir algun esport propi d'altres cultures per tal de millorar la integració.**
 - *Buscar espais per a la pràctica dels esports que aporten els immigrants*
 - *L'esport ha de fomentar la integració de tots els estaments socials sense distinció d'ètnies, religions, etc. i s'han de buscar per exemple esports populars o amb molts practicants en països que tenen un pes específic a la nostra ciutat. Les persones amb problemes socials han de gaudir de les possibilitats que proporciona l'esport. Aquestes s'ampliaran si tenen molts llocs on escollir; amb els col·legis oberts a tothom del barri, aquesta possibilitat es multiplicaria.*
 - **Encarrilar els immigrants cap a la pràctica esportiva com a eina d'integració.**
 - **Formació per a la integració d'immigrants.**
 - **S'ha de treballar perquè les entitats i els clubs esportius, tal i com ja ho fan les escoles, siguin elements integradors actius en el districte.**
 - *Funcionalitat positiva dels clubs com a agents integradors de la població immigrant i d'arrelament de la població flotant.*
 - **Fer un campionat esportiu per a immigrants residents a la nostra ciutat. Es podria dir RESIDENT WORLD CUP.**

- > **Fomentar la pràctica esportiva en les activitats adreçades a la gent gran.**
 - Difusió d'un programa per a gent al districte.
 - Fan falta més activitats gratuïtes per a la gent gran. La majoria es fan en centres on s'ha de pagar una quota mensual.
 - Promoció de les bitlles catalanes entre la gent gran.
 - Foment d'activitats per a la gent gran, en el marc de les festes majors i diades populars, de caràcter no sedentari.
- > **Els possibles excedents de la gestió esportiva han de revertir a fomentar la pràctica esportiva saludable dels col·lectius menys afavorits.**
- > **Desenvolupament de programes esportius per a la integració social. Autòctons.**

11. Esport i salut

- > **Establir mesures per afavorir l'adquisició d'hàbits esportius que permetin, amb el seu manteniment, augmentar la qualitat de vida.**
 - **Sensibilitzar dels beneficis en la qualitat de vida, insistint en la promoció de la salut, explicant que les instal·lacions esportives són també un fet social, generador de sinergies beneficioses per a la comunitat.**
 - *Cal no confondre la promoció de la salut amb el culte al cos.*
 - *L'esport és salut. Fomentar l'esport al districte és fomentar la salut del districte.*
 - **L'esport com a eina de prevenció de conductes de risc. L'esport que practiquen els infants i joves de la ciutat de Barcelona ha d'esdevenir una eina de prevenció que garanteixi una educació per a la salut.**
 - **Donar suport tècnic als professionals i voluntaris del món de l'esport perquè són figures clau de referència en la transmissió de valors.**
- > **Promoure la col·laboració entre els centres d'assistència primària (CAP) i els centres esportius per a la millora de la salut de la població mitjançant la pràctica esportiva (aplicació terapèutica i preventiva en malalties com cardiopaties, patologies articulars o respiratòries, etc.).**
 - **Incloure un punt d'informació de salut i esport en la xarxa bàsica de salut pública.**
- > **Promoure programes de salut per a la gent gran.**
- > **Potenciar l'esport com a factor de prevenció i d'estalvi econòmic.**
- > **Promoure l'esport com a teràpia (salut física i psíquica).**
- > **Perquè l'esport vagi en la mateixa direcció que la salut, es podria crear la figura d'un expert que planifiqui un programa individualitzat en funció de cada situació personal.**
- > **Potenciar l'esport no federatiu com a activitat de continuïtat i relació no lligada a un rendiment físic que a curt termini s'acaba i provoca l'abandonament.**

12. La difusió de la pràctica esportiva

- > **Afavorir la difusió de l'activitat física als mitjans de comunicació: de la mateixa manera que la UFEC (Unió de Federacions Esportives Catalana) té una pàgina setmanal al diari *Sport*, per què no promoure que tot l'àmbit de la salut tingui espais en aquests mitjans de comunicació?**
 - *La petanca és desconeguda. No hi ha informació ni en revistes ni a les televisions.*
 - *Potenciar tots els esports, no únicament el futbol en els mitjans de comunicació.*
 - *La petanca no és desconeguda, ja que es celebren els mundials. Cada any, també: campionats d'Europa, campionats d'Espanya, campionats de Catalunya*
 - **Que els mitjans parlin més i millor dels clubs per poder buscar patrocinadors.**
 - **Els mitjans de difusió haurien de promoure l'esport de la petanca; d'aquesta manera es podria obtenir algun patrocinador.**
- > **Fomentar l'ús dels mitjans de comunicació com a caixa de ressonància dintre de l'espai local (TV local, ràdio, etc.) i permetre a tots els àmbits de l'esport la seva presència en aquests mitjans, des dels resultats de les diferents competicions fins als debats sobre la seva evolució.**
 - *Potenciar en els mitjans de comunicació tots els esports (no només el futbol).*
 - *No interessa a ningú, la solució és una web.*
 - *És quasi inexistent en els mitjans de difusió la informació de les activitats que els clubs i entitats poden oferir*
 - *Els diaris esportius, amb excepcions, no col·laboren amb l'esport de base. Cal promoure més l'esport de base.*
 - **Potenciar la difusió de les activitats esportives de les entitats modestes del districte mitjançant les ràdios i televisions de districte.**
 - **Utilitzar-los per difondre l'esport en edat escolar. Això podria donar major motivació als participants.**
 - **Fer alguna campanya tipus "Juana i el voleibol", per motivar els infants i joves a la pràctica esportiva.**
 - **Instar qui procedeixi perquè els mitjans de comunicació arribin a un pacte de no difusió de la violència als camps i a les graderies.**
 - **Establir uns horaris concrets i més amplis per a la informació de l'esport de base a la TV i ràdio locals: avanços informatius d'activitats, reports de resultats. Mínim tres hores setmanals, distribuint el temps per esports.**
- > **Millorar la informació d'activitats esportives a la població del districte.**
 - **Fer una difusió específica de tota l'oferta de promoció esportiva a principis de curs.**
 - **Que les entitats assumeixin compromisos de difusió.**
 - **Promoure les entitats i disciplines esportives per als noies i noies en edat escolar per canalitzar-los-hi (l'esport extraescolar), dintre de les setmanes culturals.**
- > **Difondre l'oferta d'activitat esportiva entre els nous veïns**
 - **Que les escoles informin els nens i nenes immigrants de l'oferta esportiva dels clubs del districte.**
- > **Conèixer be l'oferta dels clubs per garantir el traspàs dels esportistes a la competició.**
- > **Internet com a àmbit de relació, comunicació i informació.**
- > **Informar sobre la participació no competitiva. Esport i salut.**
- > **Creació d'una web on existís una base de dades molt complerta de totes les instal·lacions amb les seves característiques (si és pública o privada, quines activitats s'hi fan, on es poden informar, si els accessos estan adaptats a persones amb discapacitat, etc.).**
- > **Fer conèixer des dels mitjans de comunicació el perill que representa la utilització de productes prohibits per millorar el rendiment esportiu. Lluitar amb tots els mitjans per eradicar aquesta pràctica desemmascarant els infractors i els incitadors.**

13. Finançament

- > **Promoure una connexió dialogant entre Administració, entitats esportives sense ànim lucre i concessionaris instal·lacions municipals.**
- > **Establir un control de subvencions a entitats dels districtes i rotacions anuals.**
 - *Hi ha poc seguiment de les subvencions i els recursos atorgats, en funció de les necessitats i els projectes executats.*
 - *Que quan es sol·licita ajut la resposta no sigui "el silenci administratiu"*
 - *Com donar suport econòmic a les activitats de promoció escolar ?.*
- **Establir control del compliment de les obligacions de les entitats subvencionades.**
- **Fer major difusió de la convocatòria de subvencions de suport a entitats.**
- **Assumir com a element selectiu la funció social, educativa i de promoció esportiva, en la política de subvencions a les entitats.**
- > **Incrementar les dotacions pressupostàries de les administracions locals i autonòmiques per a l'esport.**
 - *Que les administracions assumeixin els compromisos contrets.*
 - *Manca de recursos per a noves activitats*
 - *Diferenciar el suport econòmic a l'esport de promoció del suport a l'esport d'alt rendiment.*
 - *Els clubs (de petanca) sense ànim de lucre haurien de ser objecte d'una subvenció suficient per poder equilibrar els seus pressupostos de funcionament. En especial quan el club està federat (despeses de llicències, uniformes, desplaçaments, etc.).*
- **Aconseguir el reconeixement social, polític i mediàtic que li correspon a l'esport. Un reconeixement proporcional al fet que la meitat dels ciutadans de Catalunya són practicants regulars d'esport. I, especialment, cal promoure la internacionalització de l'esport català, per tal de donar resposta a la il·lusió manifesta del poble català.**
 - *"Esport català"? L'esport no és universal? O es refereix a les seleccions catalanes? I això és voluntat manifesta de tot el poble català? S'ha de reflexionar.*
- **Incrementar les subvencions i ajuts a les entitats.**
 - *Suport econòmic per als clubs en la vessants de promoció*
 - *Suport per als monitors d'activitats extraescolars (els nens no poden pagar els sous dels monitors).*
- **Destinar més recursos a l'esport de base.**
- **Incrementar substancialment les dotacions pressupostàries dels districtes per a esports, ja que són els que millor coneixen la realitat esportiva.**
- > **Incentivar els ciutadans perquè segueixin programes de salut i millorin el seu estil de vida. Estudiar la possibilitat de poder desgravar els rebuts mensuals dels *health* clubs, clubs esportius: promoure desgravacions fiscals de les quotes**
 - **Seria molt important per a les persones jubilades poder desgravar els rebuts mensuals dels clubs esportius.**
- > **Promoure desgravacions de qualsevol aportació que es faci per donar suport a un projecte esportiu que tingui ànim de lucre encara que no estigui promocionat per una fundació (de la mateixa manera que les empreses poden desgravar les donacions que fan a les fundacions).**
 - *Desgravacions fiscals, sí a clubs, sí a entitats sense ànim de lucre, no a empreses privades amb ànim de lucre.*
- > **Racionalitzar tots els recursos que genera la gestió d'equipaments (cànon, publicitat, etc. a favor de l'esport de competició, fent una bossa econòmica per repartir entre els clubs que no generen grans recursos).**
 - *Només a favor de l'esport de competició? I la pràctica esportiva lliure, i la promoció esportiva ?.*
 - *Racionalitzar els recursos cap a les instal·lacions precàries i que no generen recursos.*
- **Que l'Ajuntament de Barcelona assumeixi si vol el cost de manteniment i promoció de les instal·lacions esportives municipals deficitàries o fent que les instal·lacions esportives municipals que ho poden suportar n'assumeixin la gestió.**

- > **Transparència i sanejament de la gestió de l'esport professional. Redefinició de les funcions directives. Control de l'enriquiment personal.**
- > **La comercialització dels productes i vincles que té l'esport, en l'acte i al seu voltant, de caràcter humanitari, fins al *merchandising* propi de l'esport.**
- > **Fer possible que les empreses patrocini entitats sense basar-se exclusivament en el benefici publicitari.**
 - **Incrementar el suport i la intervenció de l'Administració per ajudar a l'increment de les aportacions del sector empresarial. Jugar un paper de mediació.**
- > **Efecte agressiu de la Llei de lloguers urbans al sosteniment econòmic de les seues socials esportives dels clubs.**
- > **Establir algun sistema que canalitzi el mecenatge, ja que els clubs petits els hi és molt difícil accedir a empreses disposades al patrocini esportiu.**
 - *Reforma de la llei de mecenatge afavorint l'exempció o desgravació fiscals sempre que reverteixin a la pràctica esportiva. Caldria pensar en escales diferencials per a entitats amb i sense ànim de lucre.*
- > **Cal professionalitzar l'esport però en equilibri amb el manteniment de les tasques realitzades pel voluntariat del món de l'esport.**
- > **Afavorir la reducció del cost de la fiscalitat de les entitats esportives sense ànim de lucre.**
- > **Aprofitar l'esport com a mitjà de conscienciació del respecte total: no promoure els esdeveniments esportius que tinguin patrocinadors que no respectin materials no contaminants, la no explotació infantil ni a les persones en general, etc.**

14. El paper de l'Administració

> L'Administració ha de vetllar pel correcte compliment de la normativa.

- *Tendència a excessiva burocratització. Els clubs han de dedicar massa temps a complir els requeriments administratius, en detriment de les tasques merament esportives; tot plegat afavoreix la desaparició dels clubs petits. Invertir en esport o en intermediaris ?.*
- *Qui s'hauria d'ocupar de donar suport a l'esport escolar de forma pràctica i objectiva ?.*
- *L'Ajuntament de Barcelona ha de vetllar per l'ús i manteniment correctes de les instal·lacions municipals del dte. Hi ha una polèmica concreta als camps de futbol de Fort Pienc: ús abusiu per part de determinats col·lectius.*

> L'Administració ha d'ajudar a promoure els esdeveniments esportius.

> Ha de disposar de personal provinent del món de l'esport.

> Disposar d'un programa esportiu coordinat per l'Ajuntament (Districte) en col·laboració amb les entitats, que organitzi esport d'iniciació, promoció i competició. Oferir activitat a les escoles i a les instal·lacions esportives

- *Només funcionen les activitats organitzades en col·laboració amb l'Ajuntament.*

- **Facilitar la inscripció**
- **Fer projectes amb futur i garantir-ne el seguiment.**
- **Organització de l'esport escolar al Districte.**

> Suport de l'Ajuntament de Barcelona a la pràctica subvencionada (en un ampli percentatge) de diferents esports.

- *L'esport de la petanca ha de dependre del Districte per obtenir pistes i per mantenir-les, així com per obtenir subvencions.*

> Major suport de les institucions a les iniciatives privades de mecenatge.

> Campanyes institucionals per tal que els pares s'adonin dels valors d'integració social i formació que comporta la pràctica esportiva entre els infants.

> El Districte ha d'ajudar a evitar l'excessiva atomització d'entitats (els recursos són escassos). Cal garantir la individualitat.

> Coordinar les àrees d'esport, educació, salut i benestar social de l'Ajuntament en activitats de competències comunes.

> Implicació de tots els agents dels barris (AMPA, AAVV, Districte, Generalitat, ONG, federacions esportives, etc.) perquè porti al compromís de tothom. El lideratge ha de ser institucional (però no només amb paraules i bones intencions)

> Titulacions oficials gratuïtes.

> Potenciar la coordinació i elaboració de Plans comuns entre les diferents institucions públiques (Ajuntament, Diputació, Govern autonòmic, Govern Estatal, i si fos possible el Govern de la Unió Europea).